



L'interdipendenza in gruppo non può essere definita da nessuna regola o delibera

Destinatari

Il corso è indirizzato agli insegnanti coordinatori della scuola e agli insegnanti che svolgono funzioni di coordinamento

Costi

Il corso è gratuito. Al termine verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Formatore

Dott. Marcello Manea
Esperto in dinamiche e processi di gruppo.
cell. 338 4959240
e-mail marcellomanea@centrostudiceis.it

Iscrizioni e informazioni

Le iscrizioni dovranno essere effettuate entro il 25 settembre contattando il prof. Giuliano
Cisco

centrostudiceis.it

VICENZA - viale G. Carducci 13. 36100 Tel/Fax 0444 927293

centrostudiceis.it



COORDINARE I CONSIGLI DI CLASSE strumenti e metodi utili per aumentare l'efficacia educativa

Corso di formazione per
insegnanti di Scuola
Secondaria di secondo grado
del Liceo Quadri - Vicenza

Finanziato da:
Piani di intervento in materia di politiche
giovani della Regione Veneto (delibera n.
1392 del 29/08/17), Piano dei Comuni del
Distretto Est dell'AULSS 8 Berica.

COORDINARE I CONSIGLI DI CLASSE

La scuola svolge una funzione cruciale nell'accompagnare la crescita dei ragazzi, ma appare spesso in difficoltà ad affrontare episodi problematici. Per lo più le questioni vengono trattate o attraverso le sanzioni non sostenute da una rielaborazione, o attraverso la reciproca attribuzione di responsabilità tra genitori e insegnanti oppure attraverso la delega agli esperti.

L'idea di proporre un percorso di formazione rivolto ai coordinatori di classe nasce inoltre dalla percezione di solitudine dell'insegnante, che impatta con la gestione dei problemi. È importante favorire le condizioni affinché nella scuola gli insegnanti si sentano parte di un gruppo.



Sentirsi gruppo di insegnanti non è un dato di partenza, è un processo di costruzione, un punto di arrivo. Implica che qualcuno se ne prenda cura.

Coordinare è “trovare un oggetto comune tra diversi soggetti”. Ciò è alquanto faticoso se le persone individuano con difficoltà una comunanza e si percepiscono distanti tra loro.



Obiettivi

Ampliare “lo sguardo” verso i problemi e il lavoro collegiale.

Aumentare le competenze di coordinamento: capacità di decentrarsi, porre attenzione al compito di lavoro, saper aiutare le persone a discutere e a pensare.

Aumentare le capacità di analisi dei processi decisionali nei gruppi.

Apprendere l'utilizzo di metodologie e strumenti di lavoro di gruppo: conduzione, problem solving, uso di mappe, metodologia supervisiva.

Metodologia

Numero massimo 20 partecipanti per permettere l'utilizzo di metodologie attive: brevi momenti frontali, attività in sottogruppo, tecniche interattive, role play e giochi pedagogici, media education; attività applicative per poter sperimentare gli apprendimenti.

Programma

Il corso si terrà presso il Liceo Quadri di Vicenza (orario: 14.30-17.30) secondo la seguente scansione:

1° modulo

02 ottobre '178

Consigli di classe, disfunzionalità e risorse

2° modulo

29 ottobre '18

Dal lavoro di gruppo al gruppo di lavoro

3° modulo

26 novembre '18

Modalità d'approccio ai problemi

4° modulo

26 febbraio '19

Problem solving e processi decisionali

5° modulo

01 aprile '19

Le funzioni di coordinamento

6° modulo

02 maggio '19

Condurre un gruppo; valutazione