



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5 ESC	Indirizzo: Scientifico	Materia: Storia	Docente: Simone Cuomo
----------------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

La classe

- conosce i principali avvenimenti della storia del '900 (fatti, concause, effetti, relazioni, ecc.)
- sa utilizzare i principi e i concetti appresi per analizzare i principali avvenimenti del '900
- è in grado di discutere e interpretare, sulla base delle fonti storiche, i principali avvenimenti del '900

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente più che discreta. In alcuni casi l'acquisizione delle conoscenze spazia dal buono all'ottimo.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che discreto, in alcuni casi dal buono all'ottimo.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che discreto, in alcuni casi il livello raggiunge l'ottimo.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti svolti fino al 15 maggio	ORE/PERIODO
L'Italia liberale. Dalla Destra storica alla sinistra liberale (ripasso) a Giolitti. Europa e Africa tra Ottocento e Novecento	Settembre-ottobre
L'economia di fine ottocento e inizio '900. L'introduzione della catena di montaggio e dell'organizzazione scientifica del lavoro La società di massa (lettura del brano di Ortega y Gasset tratto da "La ribellione delle masse")	Ottobre
La prima guerra mondiale. Schema delle principali battaglie. Gli effetti del conflitto sul piano economico, sociale e culturale.	Ottobre-novembre
La rivoluzione russa	Novembre-dicembre
I totalitarismi europei: fascismo, nazismo e stalinismo. Le interpretazioni del fascismo (manuale: sezione "Storici a confronto")	Dicembre-febbraio
Storia economica: crisi del 1929, New deal. La politica economica e le teorie di J. M. Keynes.	Febbraio
La guerra civile spagnola e il secondo conflitto mondiale. Schema dello svolgimento e delle principali battaglie. Gli effetti del conflitto sul piano delle relazioni internazionali. La Resistenza italiana	Marzo

La Shoah. Il pensiero ebraico di fronte allo sterminio	Marzo
Il dopoguerra; il mondo diviso in blocchi. Il caso tedesco: Berlino come città siamese. Dalla fine del conflitto alla caduta del muro. Dai "trenta gloriosi" alla contestazione	Aprile-maggio
La costruzione della Repubblica italiana.	Maggio

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni

L'Italia repubblicana fino agli anni '60.

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 55

Firma degli studenti rappresentanti di classe

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali; è stata più volte auspicata e tentata la lezione dialogata con l'attiva partecipazione degli studenti.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione (Fossati, Luppi, Zanette, *Senso storico*, vol.3) e dispense caricate su classroom o sulla sezione didattica del registro elettronico

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, test a risposta multipla e a risposta breve.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Non si sono manifestate situazioni particolarmente significative; le lievi insufficienze sono sempre state risolte dagli studenti con il lavoro autonomo e affrontando una prova ulteriore.

Firma del docente

Vicenza 15 maggio 2021