



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

RELAZIONE DEL DOCENTE

**All. A**

**Classe: 5 ESC Indirizzo: Scientifico Materia: Filosofia Docente: Simone Cuomo**

**1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

|           |               |
|-----------|---------------|
| Meno di 6 | insufficiente |
| 6         | sufficiente   |
| 6 - 7     | discreto      |
| 7 - 8     | buono         |
| 8 - 10    | ottimo        |

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

La classe

- conosce le problematiche studiate nella storia della filosofia in modo adeguato.
- produce una riflessione apprezzabile su una questione data, relativa ad una problematica filosofica
- sa assumere, in linea generale autonomamente, una posizione su dati valori

**1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente più che discreto, in alcuni caso dal buono all'ottimo. In particolare gli studenti sanno collocare nel contesto storico-culturale gli autori e conoscono in modo soddisfacente il lessico disciplinare.

**1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente, più che discreto, in alcuni casi dal buono all'ottimo.

### 1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente quasi buono.

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

| Argomenti svolti fino al 15 maggio  | Periodo mese/i           |
|---|--------------------------|
| <b>L'idealismo fichtiano:</b><br>I principi della Dottrina della Scienza. L'idealismo come scelta.  | <b>Settembre</b>         |
| <b>L'idealismo di Schelling</b><br>La concezione dell'assoluto  | <b>Ottobre</b>           |
| <b>L'idealismo hegeliano:</b><br>L'assoluto e la dialettica. La <i>Fenomenologia dello spirito</i> : l'autocoscienza. La filosofia come conoscenza intellettuale dell'assoluto: il sistema. La filosofia della natura e il confronto con le scienze empiriche. La filosofia dello spirito: dal diritto astratto all'eticità. La pena di morte nel pensiero hegeliano. La filosofia della storia. Lo spirito assoluto<br><br>Lettura di passi tratti da A. Kojeve, Introduzione alla lettura di Hegel<br>Visione del primo episodio di Breaking Bad (il negativo e il superamento dialettico attraverso immagini cinematografiche) | <b>Ottobre-novembre</b>  |
| <b>La filosofia Schopenhauer:</b><br>Il mondo come rappresentazione. Il corpo come via d'accesso alla cosa in sé. Il mondo come volontà e la sofferenza universale. Il superamento della volontà di vita: arte, etica della compassione e asceti. La musica.  | <b>Novembre-dicembre</b> |
| <b>Kierkegaard:</b><br>La scelta come cifra dell'esistenza. La vita estetica e la disperazione. La vita etica: la dispersione nella massa, la trasgressione, il pentimento. La vita religiosa e la ripresa dell'etica. Angoscia, disperazione e fede.   | <b>Gennaio</b>           |
| <b>La filosofia di Feuerbach:</b><br>La critica a Hegel. La religione come alienazione. Il concetto di religione in Feuerbach e in Marx: confronto.   | <b>Gennaio</b>           |
| <b>Marx:</b><br>La critica all'idealismo hegeliano e a Feuerbach. La critica alla filosofia politica di Hegel. Il lavoro alienato. Il materialismo storico. La critica all'ideologia. Il <i>Manifesto del partito comunista</i> . L'analisi dell'economia capitalistica nel <i>Capitale</i>   | <b>Gennaio-febbraio</b>  |

|   |                |
|---|----------------|
| I caratteri generali del Positivismo. Comte, Darwin e Spencer   | Febbraio-marzo |
| Nietzsche:<br>Il prospettivismo. La <i>Nascita della tragedia</i> . Il periodo illuministico del pensiero di Nietzsche: <i>La gaia scienza</i> (aforisma 125 e 341). Nichilismo senza rassegnazione. <i>L'amor fati</i> e la "redenzione del tempo". L'eterno ritorno e l'Oltreuomo. La morale e la trasvalutazione dei valori. | Marzo-aprile   |
| Freud:<br>La struttura della psiche. Lo sviluppo psicosessuale dell'individuo. La civilizzazione e la nevrosi   | Maggio         |
| Tot. ore  | 74             |

**Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni**

**Popper:**

il falsificazionismo. Il metodo della scienza e la critica all'induzione

**Il rapporto mente-cervello nell'ottica dell'emergentismo**

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 74

**Firma degli studenti rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali; è stata più volte auspicata e tentata la lezione dialogata con l'attiva partecipazione degli studenti.

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

manuale in adozione (Cioffi, Luppi, Vigorelli, Zanette, Bianchi, O'brien, *Arché*, vol.2 e vol.3) e dispense caricate su classroom o sulla sezione didattica del registro elettronico

### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, test a risposta multipla e a risposta breve.

### 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Non si sono manifestate situazioni particolarmente significative; le lievi insufficienze sono sempre state risolte dagli studenti con il lavoro autonomo e affrontando una prova ulteriore.

Firma del docente

---

Vicenza 15 maggio 2021