



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

Classe: **5E** Indirizzo: **SCIENTIFICO** Coordinatore di classe: **Raffaella Campagnolo**

1. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

1.1. Composizione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE	NOME DOCENTI		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	Campagnolo Raffaella	Campagnolo Raffaella	Campagnolo Raffaella
Lingua e cultura latina	Campagnolo Raffaella	Campagnolo Raffaella	Campagnolo Raffaella
Lingua e cultura inglese	Manfredotti Monica	Manfredotti Monica	Manfredotti Monica
Storia	Parodi Giuliano	Parise Loris	Cuomo Simone
Filosofia	Parodi Giuliano	Parise Loris	Cuomo Simone
Matematica	Tescaro Giorgio	Tescaro Giorgio	Tescaro Giorgio
Fisica	Pegoraro Aldo	Pegoraro Aldo	Pegoraro Aldo
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	Peruffo Beatrice	Maschio Valentina	Grendene Alessandra
Disegno e storia dell'arte	Carlotti Paola	Carlotti Paola	Mantia Giuseppe
Scienze motorie e sportive	Leonardi Ignazia	Leonardi Ignazia	Leonardi Ignazia
Religione	Lampariello Elisa	Pietrobelli Paola	Prizzon Giorgio Ugo

1.2. FLUSSI DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO

classe	n. alunni iscritti	n. alunni scrutinati	n. nuovi inserimenti	n. promossi a giugno	n. promossi ad agosto	n. alunni respinti
TERZA	28	28	0	16	10	2
QUARTA	25	23	1	23	0	0
QUINTA	25	25				

1.3. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE E CAPACITÀ RELAZIONALI MATURATE NEL TRIENNIO

La valutazione della classe relativa alle sezioni 1.3, 2.1, 2.2. e 2.3 utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

La classe, dal punto di vista delle relazioni tra studenti, ha sempre mantenuto nel triennio un livello buono. La capacità di ascolto e di attenzione reciproca ha raggiunto livelli buoni. La partecipazione al dialogo educativo è stata buona sul piano del rispetto e, sia pur nelle difficoltà attuali, si sono mantenuti la concentrazione e un clima proficuo, anche nell'organizzazione dei compiti assegnati; la partecipazione in classe, invece, al dialogo didattico interattivo è sufficiente: la classe è sempre stata molto introversa nell'esporsi alla valutazione personale e alla circolazione delle idee.

2. PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Obiettivi generali raggiunti dalla classe, con riferimento a quanto programmato ad inizio d'anno.

2.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti delle diverse materie, e specificatamente nell'acquisizione di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso buona.

2.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello, nel complesso, discreto. Un gruppo presenta un livello buono.

2.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto. Resta un approccio caratterizzato da una certa rigidità scolastica, tuttavia la classe ha acquisito la capacità di orientarsi nei processi di rielaborazione, specie all'interno di contesti definiti. Un gruppo ha manifestato anche esiti capaci di autonomia di giudizio, raggiungendo una buona capacità di elaborazione critica, con punte a tratti ottime.

3. ATTIVITÀ PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1. ATTIVITÀ DI TIPO ELETTIVO E INTERDISCIPLINARE

Per questa classe sono contenute nel PTOF 2019-22 e fatte proprie dal Consiglio di classe le seguenti attività

3.1.1. Attività comuni

3.1.2. Educazione alla salute

Tecniche di rilassamento il training autogeno tra i banchi di scuola (2h.)

- * Videoconferenza prof Silvestri (USA) "Pillole di ottimismo in periodo covid-19": 6 novembre ore 16.00-18.00
- * Videoconferenza prof Maga (unipv): "Diagnosi e terapia covid-19"(25 novembre ore 10.10-11.30)
- * **TECNICHE DI RILASSAMENTO il training autogeno tra i banchi di scuola (2h)** - La capacità di autorilassarsi diventa un alleato importante per gestire al meglio le risorse psicofisiche. La regolare pratica del Training Autogeno produce una riduzione dell'emotività e dell'ansia in vista degli esami di stato e un'attenuazione di quei disturbi che spesso precedono o accompagnano le prestazioni scolastiche.
- * "Il dono" (ADMO e FIDAS): 2 ore da remoto

3.1.3. Area umanistica

Ciclo conferenze di storia: 2 (Frediano Sessi, Le leggi razziali e Francesco Filippi, Mussolini ha fatto anche cose buone?)

Giornata della memoria (conferenze organizzate dall'Istrevi);

Giorno del ricordo

Latino con metodo natura (Ørberg): sì, anche se confluito, in quinta, nell'approccio tradizionale.

3.1.4. Area scientifica

Scienze e vita

3.1.5. Area motoria

Per le attività connesse alla programmazione di tipo disciplinare si vedano gli allegati A dei singoli docenti della classe.

3.2. EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi specifici di apprendimento

- * Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- * Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- * Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
- * Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- * Partecipare al dibattito culturale.
- * Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- * Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- * Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- * Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
- * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

- * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- * Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Gli obiettivi sono stati perseguiti mediante le seguenti attività:

Trimestre

- I) Educazione digitale: visione di The Social Dilemma, film docudrama americano (2020) diretto da Jeff Orlowski, scritto da Orlowski, Coombe, Curtis (5 ore compresa verifica)
- II) Videoconferenze prof Silvestri (USA) "Pillole di ottimismo in periodo Covid" (2 ore)
- III) Videoconferenze prof. Maga (Unipv) "Diagnosi e terapia Covid 19" (4 ore)
- IV) "Coronavirus. Come orientarsi in una pandemia" Dr. Lavezzo UniPD (3 ore compresa verifica)

Pentamestre

- I) Educazione alla cittadinanza "Il dono": Incontro con ADMO e FIDAS (2 ore)
- II) La Costituzione e l'Unione Europea (2 ore)
- III) Il pensiero ebraico dopo la Shoah (3 ore compresa verifica)
- IV) Le leggi razziali e la persecuzione degli ebrei italiani (2 ore)
- V) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie: Incontro con l'ex magistrato Carlo Palermo (Aprile 2021) - incontro-testimonianza con il dr. Carlo Palermo, già giudice istruttore presso il Tribunale di Trento (prima) e di Trapani (poi), oggi avvocato, sopravvissuto a quella strage di Pizzolungo del 2 aprile 1985. (2 ore compresa riflessione in classe)
- VI) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie: Incontro-testimonianza con Margherita Asta (Aprile 2021) - partecipazione all'evento che prevede la restituzione dell'esperienza formativa, a seguire, l'incontro-testimonianza di Margherita Asta, familiare delle vittime di mafia. (2 ore)
- VII) Etica ambientale (2 ore)
- VIII) Il darwinismo sociale (storia, filosofia e letteratura) (4 ore; 2 letteratura e 1 storia e 1 filosofia)
- IX) Antonio Giuriolo negli scritti di Meneghello (2 ore)
- X) Lettura della Lettera agli amici di Giacomo Ulivi (1 ora)
- X) Child Labour (7 ore)
- XI) L'Onu (la Carta dei diritti universali) (2 ore)

Risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica:

In riferimento agli obiettivi di apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente buono. Un gruppo ha manifestato anche esiti capaci di autonomia di giudizio, raggiungendo una buona capacità di elaborazione critica, con punte a tratti ottime.

3.3. ARGOMENTO ASSEGNATO A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

Argomento

Il corpo nero e l'ipotesi di Planck	(prof. Aldo Pegoraro)
La composizione delle velocità nella relatività ristretta	(prof. Aldo Pegoraro)
Flusso di un campo vettoriale e teorema di Gauss	(prof. Aldo Pegoraro)
L'effetto Doppler (classico e relativistico)	(prof. Aldo Pegoraro)
Funzioni derivabili	(prof. Aldo Pegoraro)
Il teorema di Lagrange e i suoi corollari	(prof. Aldo Pegoraro)
Problemi di massimo e minimo	(prof. Aldo Pegoraro)
Il circuito RL (in corrente continua)	(prof. Aldo Pegoraro)
Il motore elettrico e l'alternatore di corrente	(prof. Giorgio Tescaro)

Il circuito LC e il sistema massa-molla (pendolo elastico)	(prof. Giorgio Tesaro)
L'effetto Compton	(prof. Giorgio Tesaro)
L'esperimento di Thomson	(prof. Giorgio Tesaro)
Lo spettrometro di massa	(prof. Giorgio Tesaro)
Il teorema della media integrale e i valori efficaci in corrente alternata	(prof. Giorgio Tesaro)
Il potenziale elettrostatico	
Il circuito RC (in corrente continua)	(prof. Giorgio Tesaro)
Tempo e simultaneità nella relatività ristretta	(prof. Giorgio Tesaro)
Le onde elettromagnetiche	(prof. Giorgio Tesaro)
Il moto di una carica nel campo elettromagnetico	(prof. Giorgio Tesaro)
La legge di Lenz e la conservazione dell'energia	(prof. Giorgio Tesaro)
Il paradosso del condensatore e la corrente di spostamento	(prof. Giorgio Tesaro)
La legge di Biot-Savart	(prof. Giorgio Tesaro)
L'esperimento di Millikan	(prof. Giorgio Tesaro)
L'effetto Hall	(prof. Giorgio Tesaro)
Gli invarianti relativistici	(prof. Giorgio Tesaro)

3.4. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO ORALE

Si rimanda ai contenuti dell'allegato A relativo alla disciplina.

3.5. CLIL

Le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL sono state:

CLIL (proff. Pegoraro, Cuomo)

Ore 3: elementi di terminologia relativi alla Fisica
Ore 1: La carta dei diritti universali dell'Onu

3.6. ATTIVITÀ PCTO (EX-ASL)

Attività di orientamento, stage e tirocini effettuati previsti dal [D.lgs. n.77/2005](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/2005/04/28/01316661/01/01)

Attività comuni svolte da tutta la classe, per ogni anno.

a.s. 2018-19:

- Corso di formazione generale sulla sicurezza.
- Corso di formazione specifico sulla sicurezza.
- Curriculum vitae in lingua inglese.
- Incontro ApL Manpower.
- Curriculum vitae, preparazione ad un colloquio di lavoro.
- Focus sulle professioni/ASL.
- Incontro "Orientainsieme".
- Incontro "Quale orientamento giuridico per il lavoro del terzo millennio".
- ECDL con esame facoltativo.

a.s. 2019-20: nessuna attività.

a.s. 2020-21:

- Attività di orientamento universitario, 22 studenti su 25.

Attività di singoli o gruppi

a.s. 2017-18: uno studente, attività presso Geoplast SpA.

a.s. 2018-19: uno studente , educazione alla legalità.

a.s. 2019-20:

- 2 studenti hanno svolto l'anno di studio all'estero.
- 2 studenti , attività di produzione video.
- 2 studenti, attività scuola di italiano migranti
- 1 studente ha svolto uno scambio con Vicenza High School.

a.s. 2020-21:

- 2 studenti attività di orientamento presso Unicredit SpA.
- 4 studenti attività di volontariato presso OZNAM onlus.
- 1 studente attività di volontariato presso Croce Rossa Italiana.
- 1 studente attività di coaching presso società sportiva hockey in linea.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il corpo docente, direttamente o attraverso docenti impegnati nel sostegno e negli sportelli didattici, ha mirato a

- sostenere un corretto ed autonomo metodo di studio;
- coinvolgere gli studenti mediante la strutturazione della lezione con modalità partecipative;
- programmare tempestivamente le prove per evitare le sovrapposizioni di prove scritte;
- diversificare le tipologie di prove, prevedendo il ricorso di test scritti in materie orali;
- curare la tempestività della correzione delle prove;
- esplicitare e rendere trasparenti le valutazioni attribuite, chiarendone la rispondenza con i criteri esposti.
- dichiarare preventivamente i criteri di valutazione, anche in riferimento alla griglia *Livelli di prestazione/ voti / giudizi* contenuta nel PTOF e riportata nel sito <http://www.liceoquadri.gov.it/la-didattica/valutazione>

Vicenza, 14 maggio 2021

Firma del coordinatore

timbro della scuola

Firma del Dirigente

.....

.....

