



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

RELAZIONE DEL DOCENTE

AII. A

Classe:	5 ^a DSC	Indirizzo:	LICEO SCIENTIFICO
Materia:	STORIA	Docente:	MASSIMO TODESCO

1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

La classe

- ha acquisito le fondamentali nozioni relative al periodo storico affrontato: fatti, figure date, problematiche, terminologia (XX secolo)

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

La classe

- legge e comprende il manuale, utilizzandone gli apparati
- Sa riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, giuridico, politico, culturale, tecnologico
- Padroneggia gli strumenti concettuali approntati dallo storico per individuare e descrivere persistenze e mutamenti ad esempio: cambiamento, continuità, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, struttura, congiuntura, ciclo, tendenza, evento, conflitto, trasformazione, transizione, crisi, breve-medio-lungo periodo...
- Sa applicare alla situazione attuale il linguaggio economico, giuridico e politico

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

La classe

- Possiede gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata e collegarli con gli eventi opportuni.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE	Periodo mese/i
<p>ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 15 MAGGIO INIZIO SECOLO, GUERRA E RIVOLUZIONE</p> <p>1. LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> Le cause della guerra il primo anno di guerra e l'intervento italiano 1916-17: la guerra di logoramento Il crollo degli Imperi centrali <p>2. LA RIVOLUZIONE RUSSA</p> <ol style="list-style-type: none"> La rivoluzione di febbraio: la fine dello zarismo la rivoluzione d'ottobre: i bolscevichi al potere la guerra civile e il comunismo di guerra <p>LE TENSIONI DEL DOPOGUERRA E GLI ANNI VENTI</p> <p>1. LA GRANDE GUERRA COME SVOLTA STORICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Il quadro geopolitico: la nuova Europa il quadro economico: industrie e produzioni di massa il quadro politico: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali <p>2. VINCITORI E VINTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Il dopoguerra degli sconfitti Il dopoguerra dei vincitori L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin <p>3. IL DOPOGUERRA ITALIANO E L'AVVENTO DEL FASCISMO</p> <ol style="list-style-type: none"> Le tensioni del dopoguerra Il 1919, un anno cruciale Il crollo dello stato liberale Il fascismo al potere <p>GLI ANNI TRENTA: CRISI ECONOMICA, TOTALITARISMI, DEMOCRAZIE</p> <p>4. LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL</p> <ol style="list-style-type: none"> La grande crisi Il New Deal Le democrazie europee di fronte alla crisi <p>5. IL FASCISMO</p> <ol style="list-style-type: none"> La dittatura totalitaria La politica economica e sociale del fascismo Fascismo e società La guerra d'Etiopia e le leggi razziali Consenso e opposizione <p>6. IL NAZISMO</p> <ol style="list-style-type: none"> L'ideologia nazista L'ascesa di Hitler Il totalitarismo nazista La violenza nazista e la cittadinanza razziale Consenso e opposizione <p>7. LO STALINISMO</p> <ol style="list-style-type: none"> La collettivizzazione agricola e le sue conseguenze Modernizzazione economica e dittatura politica Terrore, consenso, conformismo <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA SHOAH</p> <p>8. VERSO UN NUOVO CONFLITTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Il mondo e l'Europa negli anni Trenta. L'ordine europeo in frantumi <p>9. LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> Le cause del conflitto e il primo anno di guerra L'apogeo dell'Asse e la mondializzazione del conflitto La sconfitta dell'Asse <p>10. L'EUROPA SOTTO IL NAZISMO E LA RESISTENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> Il "nuovo ordine" nazista La nascita della Resistenza italiana La guerra di liberazione 	<p>settembre - ottobre</p> <p>novembre</p> <p>dicembre</p> <p>gennaio - febbraio</p>

<p>d. La shoah e. Auschwitz e la responsabilità</p> <p>IL "LUNGO DOPOGUERRA"</p> <p>11. LE BASI DI UN MONDO NUOVO</p> <p>a. Le eredità di una guerra "barbarica" b. Cinque parole chiave per entrare nel dopoguerra c. Il mondo bipolare: il blocco occidentale d. Il mondo bipolare: il blocco orientale e la guerra di Corea</p> <p>12. IL QUADRO ECONOMICO E SOCIALE: L'ETÀ DELLO SVILUPPO</p> <p>a. La società dell'abbondanza b. Le tensioni della crescita</p> <p>13. IL QUADRO POLITICO: EST E OVEST NEGLI ANNI CINQUANTA E SESSANTA</p> <p>a. Tra guerra fredda e "coesistenza competitiva" b. Unione Sovietica e Stati Uniti negli anni sessanta c. L'Europa occidentale e l'integrazione europea d. L'Europa orientale fra sviluppo e autoritarismo</p> <p>14. IL QUADRO POLITICO: EST E OVEST NEGLI ANNI CINQUANTA E SESSANTA</p> <p>L'ITALIA REPUBBLICANA</p> <p>19. LA RICOSTRUZIONE IN ITALIA E GLI ANNI DEL CENTRISMO</p> <p>a. L'eredità della guerra e l'alleanza dei partiti antifascisti b. 1946-48: la Repubblica, la Costituzione, l'avvio del centrismo</p> <p>20. L'ITALIA DEL "MIRACOLO ECONOMICO"</p> <p>APPROFONDIMENTI</p> <p>1. IL GENOCIDIO DEGLI ARMENI. 2. LA CONQUISTA DELLO SPAZIO. 3. J.F. KENNEDY. 4. IL POPULISMO IN AMERICA LATINA. 5. 11 SETTEMBRE 2001.</p>	<p>marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio</p>
---	--

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni: Il mondo postcoloniale, il mondo contemporaneo e l'Italia del nostro tempo.

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 63

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Giuliana Messaglia

Giuseppe Lammato

3. METODOLOGIE

Lezione frontale.

4. MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione: FOSSATI LUPPI ZANETTE, *Senso storico*, EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI

5. ATTIVITA' DI VERIFICA

Interrogazioni

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli alunni sono state considerate i seguenti criteri:

- a. capacità di individuare relazioni tra eventi e fatti (cause-effetti, ecc.)
- b. uso di un linguaggio appropriato e di un lessico specifico,
- c. capacità di saper effettuare eventuali collegamenti con altre discipline

Firma del docente

Altaluna