



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

### RELAZIONE DEL DOCENTE

AII. A

<b>Classe:</b>	5 <sup>a</sup> DSC	<b>Indirizzo:</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Materia:</b>	FILOSOFIA	<b>Docente:</b>	MASSIMO TODESCO

#### 1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

##### 1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

La classe

- Conosce il lessico e le nozioni della tradizione filosofica
- Ha acquisito le nozioni fondamentali relative alla storia della filosofia ed al pensiero dei filosofi proposti
- Individua problemi e metodi, autori e movimenti della filosofia
- Conosce le caratteristiche dei principali tipi di testo filosofico (trattato, dialogo, lettera, aforisma...)

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta

##### 1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

- Usare strategie argomentative e procedure logiche per sostenere le proprie tesi
- Problematizzare conoscenze, idee e credenze cogliendone la storicità.
- Individuare le analogie tra situazioni teoretiche, storiche ed epistemologiche differenti

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

##### 1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

La maggior parte degli studenti sa ricostruire il pensiero dei filosofi studiati, sia nelle sue articolazioni interne, sia nei collegamenti con gli altri autori. Tali abilità sono più pronunciate in alcuni allievi, che sanno esporre con proprietà linguistiche e sanno contestualizzare con sufficiente disinvoltura temi e problemi.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

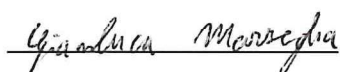
2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE	Periodo mese/i
ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 15 MAGGIO	
<b>L'OTTOCENTO</b>	
<b>1 - LA CRISI DELL'INDIVIDUO</b>	
1. SCHOPENHAUER	
a. La filosofia dopo Hegel	settembre - ottobre
b. Vita e opere	
c. Il mondo come volontà e rappresentazione.	
d. L'esperienza artistica.	
e. La morale, l'ascesi e l'annullamento della Volontà.	
2. KIERKEGAARD	
a. Vita e opere	novembre
b. Tra Socrate e Cristo	
a. Vita estetica, vita etica e religiosa.	
b. L'esistenza dell'uomo: angoscia e disperazione.	
<b>2 - LA CRISI DELLA SOCIETÀ</b>	
1. DESTRA E SINISTRA HEGELIANA, FEUERBACH.	
a. La Sinistra hegeliana	
b. Feuerbach: la critica della religione.	dicembre
c. Il materialismo e la filosofia dell'avvenire.	
2. KARL MARX	
a. Vita e opere	
b. Il confronto con l'hegelismo e la definizione dell'orizzonte metodologico.	
c. Il materialismo storico e il socialismo "scientifico".	
d. La critica dell'economia politica e <i>Il Capitale</i> .	
<b>3 - LA FILOSOFIA DEL POSITIVISMO</b>	
a. Caratteri generali	
1. AUGUSTE COMTE	
a. Vita e opere	
b. La legge dei tre stadi.	
c. La concezione della scienza.	
d. La sociologia.	
e. La religione dell'Umanità.	
2. JOHN STUART MILL	
a. Vita e opere	
b. La logica	
c. Le scienze dell'uomo e la psicologia.	
d. Economia e politica.	
e. Il liberalismo.	gennaio - febbraio
<b>FILOSOFIA E SCIENZA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO</b>	
<b>1 - TRA POSITIVISMO SPIRITUALISMO</b>	
a. Caratteri generali	
1. HENRI BERGSON	
a. Una sintesi originale di metafisica e scienza.	
b. <i>Il Saggio sui dati immediati della coscienza</i> : libertà e durata.	
c. Materia e memoria: il superamento del dualismo.	
d. <i>L'evoluzione creatrice</i> .	marzo
<b>2 - LA CRISI DELLA RAGIONE</b>	
1. FRIEDRICH NIETZSCHE	
e. Vita e opere.	
f. La rinascita dello spirito tragico.	
g. La storia e la vita.	
h. La ricerca genealogica.	aprile

<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Lo <i>Zarathustra</i>: superuomo e volontà di potenza.</li> <li>j. Contro il cristianesimo e i valori ascetici.</li> </ul> <p>2. SIGMUND FREUD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vita e opere</li> <li>b. La scoperta dell'inconscio.</li> <li>c. L'inconscio e la vita quotidiana: sogni, atti mancati e sintomi.</li> <li>d. Sessualità e pulsioni nello sviluppo dell'individuo.</li> <li>e. La struttura della psiche.</li> <li>f. Psicoanalisi, cultura e società.</li> </ul> <p>3 - IL NOVECENTO</p> <p>1. EDMUND HUSSERL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La fenomenologia il ritorno della ragione.</li> <li>b. Le Idee: i problemi fondamentali della fenomenologia husserliana.</li> <li>c. Gli ultimi sviluppi del pensiero husserliano.</li> </ul> <p>2. MARTIN HEIDEGGER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Essere e tempo</li> <li>b. La fenomenologia esistenziale</li> </ul>	<p>maggio</p>
--	---------------

**Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni:** WITTGENSTEIN: IL *TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS* e la teoria del linguaggio.

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 85

Firma degli studenti rappresentanti di classe





### 3. METODOLOGIE

Lezione frontale e analisi dei passaggi più critici del manuale.

### 4. MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione. CHIARADONNA - PECERE, *Filosofia. La ricerca della conoscenza*, A. MONDADORI SCUOLA

### 5. ATTIVITÀ DI VERIFICA

Interrogazioni.

### 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli alunni sono state considerate i seguenti criteri:

- a. capacità di connessione logica
- b. uso di un linguaggio appropriato e di un lessico specifico,
- c. capacità di saper effettuare eventuali collegamenti con altre discipline
- d. saper sostenere e argomentare una tesi filosofica

Firma del docente



Vicenza 15 maggio 2021