

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

Classe: 5^a DSC Indirizzo: **SCIENTIFICO**
 Coordinatore di classe: **TODESCO MASSIMO**

1. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

1.1. Composizione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE	NOME DOCENTI		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FUMAROLA	NIOLA	NIOLA
LINGUA E CULTURA LATINA	CANNAVÒ	NIOLA	NIOLA
LINGUA E CULTURA INGLESE	RUFFATTO	RUFFATTO	RUFFATTO
STORIA	TODESCO	TODESCO	TODESCO
FILOSOFIA	TODESCO	TODESCO	TODESCO
EDUCAZIONE CIVICA			TODESCO
MATEMATICA	ZAUSA	ZAUSA	ZAUSA
FISICA	FERA	FERA	FERA
SCIENZE NATURALI	FORMOSA	FORMOSA	FORMOSA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ZACCARIA	ZACCARIA	ZACCARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SACCUMAN	MIRANDA	GASPAROTTO
RELIGIONE	LAMPARIELLO	PIETROBELLI	PRIZZON
SOSTEGNO	DE RUGNA	DE RUGNA	DE RUGNA
SOSTEGNO	RICCIARDI	INTINI	INTINI

1.2. FLUSSI DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO

classe	n. alunni iscritti	n. alunni scrutinati	n. nuovi inserimenti	n. promossi a giugno	n. promossi ad agosto	n. alunni respinti
TERZA	20	18	0	18	0	0
QUARTA	18	15	0	15	0	0
QUINTA	18	18				

1.3. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE E CAPACITÀ RELAZIONALI MATURATE NEL TRIENNIO

La valutazione della classe relativa alle sezioni 1.3, 2.1, 2.2. e 2.3 utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8- 10	ottimo

La classe, dal punto di vista delle relazioni tra studenti, ha sempre mantenuto nel triennio un livello buono.

La capacità di ascolto e di attenzione reciproca si è sempre mantenuta su livelli discreti

La partecipazione al dialogo didattico è stata discreta.

2. PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

Obiettivi generali raggiunti dalla classe, con riferimento a quanto programmato ad inizio d'anno.

2.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti delle diverse materie, e specificatamente nell'acquisizione di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

2.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

2.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello buono

3. ATTIVITÀ PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1. ATTIVITÀ DI TIPO ELETTIVO E INTERDISCIPLINARE

Per questa classe sono contenute nel PTOF 2019-22 e fatte proprie dal Consiglio di classe le seguenti attività

3.2. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- * Tecniche di rilassamento il training autogeno tra i banchi di scuola (2h.)
- * Videoconferenza prof Silvestri (USA) "Pillole di ottimismo in periodo covid-19": 6 novembre ore 16.00-18.00
- * Videoconferenza prof Maga (unipv): "Diagnosi e terapia covid-19"(25 novembre ore 10.10-11.30)
- * TECNICHE DI RILASSAMENTO il training autogeno tra i banchi di scuola (2h) - La capacità di autorilassarsi diventa un alleato importante per gestire al meglio le risorse psicofisiche. La regolare pratica del Training Autogeno produce una riduzione dell'emotività e dell'ansia in vista degli esami di stato e un'attenuazione di quei disturbi che spesso precedono o accompagnano le prestazioni scolastiche.
- * "Il dono" (ADMO e FIDAS): 2 ore da remoto

Per le attività connesse alla programmazione di tipo disciplinare si vedano gli allegati A dei singoli docenti della classe.

3.3. EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi specifici di apprendimento

- a. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- b. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- c. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- d. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- e. Partecipare al dibattito culturale.
- f. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- g. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- h. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- i. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- j. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- k. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- l. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- m. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- n. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Gli obiettivi sono stati perseguiti mediante le seguenti attività:

- **Educazione digitale**→visione di *The Social Dilemma*, film docudrama americano (2020) diretto da Jeff Orlowski, scritto da Orlowski, Coombe, Curtis. Discussione in classe sui temi proposti dal film.
- **Videoconferenze prof Silvestri (USA) “Pillole di ottimismo in periodo Covid”**→2 ore circa , il 6 novembre 2020.
- **Videoconferenze prof. Maga (Unipv) “Diagnosi e terapia Covid 19”**→2 ore circa, il 25 novembre 2020.
- “Il dono” (ADMO e FIDAS): 2 ore da remoto
- **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie**
 - **17 aprile 2021 - Incontro/testimonianza con il dr. Carlo Palermo**, già giudice istruttore presso il Tribunale di Trento (prima) e di Trapani (poi), oggi avvocato, sopravvissuto a quella strage di Pizzolungo del 2 aprile 1985.
 - **24 aprile 2021 Incontro/testimonianza con Margherita Asta (Aprile - Maggio 2021)**
Partecipazione all'evento che prevede la restituzione dell'esperienza formativa, a seguire, l'incontro-testimonianza di Margherita Asta, familiare delle vittime di mafia.
- **FILOSOFIA E STORIA.**
 - Analisi e commento di alcuni articoli della Costituzione italiana.
- **LETTERE.**
 - **Italiano:**
 - a. Analisi di tipo sociologico su alcune novelle e romanzi di **Verga** sul tema del lavoro minorile e dell'impatto sociale ed economico dell'unificazione dell'Italia sulle popolazioni meridionali.
 - b. Analisi articolo di **A. Baricco** (da “Il Post” marzo 2021) dal titolo **Mai più** sul tema della intelligenza novecentesca e la proposta di un suo superamento alla luce degli avvenimenti recenti relativi alla pandemia. Gli studenti hanno prodotto una recensione ragionata che è stata oggetto di valutazione.
 - **Latino:** Traduzione e analisi contenutistica e formale da **Cicerone De Republica** sulla Costituzione Romana e confronto con temi attuali.
- **SCIENZE NATURALI.**
 - vulcanismo in Italia e rischio vulcanico;
 - rischio sismico, previsione e prevenzione;
 - i rifiuti come risorsa: compost e biogas;
 - considerazioni di tipo etico su terapia genica e cellule staminali;
 - OGM: maggiori produttori mondiali, posizioni dell'Europa e dell'Italia, pro e contro gli OGM ;
 - biocombustibili, bioplastiche e sviluppo sostenibile.
- **INGLESE.**
 - Il romanzo di Huxley “Brave New World”, in particolare gli ultimi 9 capitoli, è servito per approfondire in lingua inglese alcune tematiche rilevanti per Educazione alla Cittadinanza: gli studenti hanno confrontato il mondo distopico di Huxley con i *sustainable development goals* dell'Agenda 2030, la Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo, la Costituzione Italiana ed Americana, romanzi, giornali, riviste, programmi che potessero essere utili per riflessioni e considerazioni.

3.4. ARGOMENTO ASSEGNATO A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

- a. Il teorema fondamentale del calcolo integrale
- b. I paradossi della relatività ristretta
- c. L'induzione magnetica e la legge di Lenz
- d. Il teorema di Lagrange e i suoi corollari
- e. I problemi di massimo e minimo
- f. La composizione delle velocità nella relatività ristretta
- g. Il campo elettrico e il teorema di Gauss
- h. Dualismo onda-particella
- i. Il modello atomico di Bohr
- j. Funzioni derivabili
- k. La quarta equazione di Maxwell
- l. L'effetto fotoelettrico
- m. Il teorema della media integrale
- n. Limiti in forma indeterminata
- o. L'esperimento di Millikan
- p. L'esperimento di Thomson

- q. Principio di indeterminazione
- r. L'energia cinetica classica come limite di quella relativistica

3.5. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO ORALE

1. LEOPARDI <i>La teoria del piacere</i>	Zibaldone
2. LEOPARDI <i>L'infinito</i>	Canti)
3. LEOPARDI <i>A Silvia</i>	Canti)
4. LEOPARDI <i>Canto notturno di un pastore errante dell'Asia</i>	Canti)
5. LEOPARDI <i>A se stesso</i>	Canti)
6. LEOPARDI <i>La Ginestra</i> (passi scelti)	Canti
7. LEOPARDI <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i>	Operette morali
8. VERGA <i>Rosso Malpelo</i> (incipit)	Vita dei campi
9. VERGA <i>La roba</i>	Novelle rusticane
10. VERGA <i>I Malavoglia</i> (pagina finale)	I Malavoglia
11. BAUDELAIRE <i>Spleen</i>	I fiori del male
12. BAUDELAIRE <i>Corrispondenze</i>	I fiori del male
13. PASCOLI <i>Il fanciullino</i>	
14. PASCOLI <i>L'assiolo</i>	Myricae
15. PASCOLI <i>Novembre</i>	Myricae
16. PASCOLI <i>Il gelsomino notturno</i>	Canti di Castelvecchio
17. D'ANNUNZIO <i>La pioggia nel pineto</i>	Alcyone
18. D'ANNUNZIO <i>La sera fiesolana</i>	Alcyone
19. PIRANDELLO <i>Il treno ha fischiato</i>	Novelle per un anno
20. PIRANDELLO <i>La carriola</i>	Novelle per un anno
21. PIRANDELLO <i>Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia</i>	Il fu Mattia Pascal
22. PIRANDELLO <i>Nessun nome</i>	Uno nessuno e centomila (pagina finale)
23. SVEVO <i>Prefazione del dottor S.</i>	La coscienza di Zeno
24. SVEVO <i>La salute di Augusta</i>	La coscienza di Zeno
25. UNGARETTI <i>I fiumi</i>	L'Allegria
26. UNGARETTI <i>Veglia</i>	L'Allegria
27. UNGARETTI <i>Commiato</i>	L'Allegria
28. MONTALE <i>I limoni</i>	Ossi di seppia
29. MONTALE <i>Non chiederci la parola</i>	Ossi di seppia
30. MONTALE <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>	Ossi di seppia
31. MONTALE <i>Cigola la carrucola del pozzo</i>	Ossi di seppia
32. MONTALE <i>Non recidere forbice quel volto</i>	Le Occasioni
33. MONTALE <i>La casa dei doganieri</i>	Le Occasioni
34. LEVI <i>Il canto di Ulisse</i>	Se questo è un uomo
35. DANTE ALIGHIERI <i>Paradiso</i>	Canto I, Canto XVII

3.6. CLIL

Le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL sono state:

- a. due ore di lezione a distanza hanno avvicinato i ragazzi alla vetreria e strumentazione di laboratorio e alle caratteristiche del DNA;
- b. tre ore di laboratorio, in cui gli studenti sono stati divisi in due gruppi per estrarre il DNA da fragola e banana in laboratorio;
- c. somministrazione di un breve questionario per verificare la conoscenza dell'argomento e la valutazione sull'attività svolta.

3.7. ATTIVITÀ PCTO (EX-ASL)

Attività di orientamento, stage e tirocini effettuati previsti dal D.lgs. n.77/2005

Attività comuni svolte da tutta la classe, per ogni anno.

1. a.s. 2018-19: Liceo scientifico statale "G.B. Quadri" attività formative:
 - a. Corso di formazione generale sulla sicurezza.
 - b. Corso di formazione specifica sulla sicurezza (aggiornamento e test).
 - c. Il Curriculum vitae. Preparazione ad un colloquio di selezione.
 - d. Il Curriculum vitae (inglese).
 - e. Attività formazione interna: Focus sulle professioni.
 - f. "Quale equipaggiamento giuridico per il lavoro nel terzo millennio?".
 - g. ECDL.

2. a.s. 2019-20

3. a.s. 2020-21:

Attività di singoli o gruppi

1. a.s. 2018-19:
 - a. 2 studenti hanno svolto attività di stage nell'ambito del progetto dell'IC di Sovizzo "English for Fun 2019".
 - b. 1 studente ha svolto il corso di formazione sulla sicurezza presso il Liceo scientifico statale "P. Liroy";
 - c. 1 studente ha partecipato al progetto del Liceo "P. Liroy", *L'arte della vita*
 - d. 1 studente ha partecipato al progetto del Liceo "P. Liroy", *Pomeriggi culturali*.
2. a.s. 2019-20:
 - a. 2 studenti hanno svolto attività di stage nell'ambito di un progetto per l'insegnamento della lingua italiana a migranti realizzato in istituto da una cooperativa sociale;
 - b. 2 studenti hanno svolto attività di stage presso uno studio professionale;
 - c. 1 studente ha svolto attività di stage presso un'azienda che opera nel settore metalmeccanico;
 - d. 1 studente ha svolto un percorso di formazione ed orientamento interno all'istituto nell'ambito della fisica: "Fisica con Arduino";
 - e. 3 studenti hanno partecipato all'attività, "LA SCUOLA FA IMPRESA", promossa dalla Fondazione Centro Produttività Veneto
 - f. 2 studenti hanno partecipato allo scambio VHS (Vicenza High School) in qualità di assistenti alla docente di lingua italiana;
 - g. 3 studenti hanno svolto l'anno presso una struttura scolastica all'estero.
3. a.s. 2020-21:
 - a. 1 studente ha svolto attività di stage nell'ambito di un progetto per l'insegnamento della lingua italiana a migranti realizzato in istituto da una cooperativa sociale;
 - b. 1 studente ha partecipato al progetto Cineforum - Liceo scientifico "G. B. Quadri".
 - c. 12 studenti hanno partecipato attività varie di orientamento universitario.

La classe ha partecipato al progetto **ORIENTAMENTO IN USCITA** (in collaborazione con le Università del Veneto (Padova, Verona, Venezia, Trento), con le scuole in rete e con la rete Orienta Insieme). Il percorso di orientamento si è attuato anche attraverso l'analisi della scrittura.

4. ESEMPI DI PROVE PLURIDISCIPLINARI EFFETTUATE O PREVISTE

4.1 SIMULAZIONI EFFETTUATE O PREVISTE

DATA/E	TIPO DI PROVA	MATERIE COINVOLTE	VALUTAZIONE COMPLESSIVA
20/04/2021	PRIMA PROVA SCRITTA	ITALIANO	BUONO

Il corpo docente, direttamente o attraverso docenti impegnati nel sostegno e negli sportelli didattici, ha mirato a

- sostenere un corretto ed autonomo metodo di studio;
- coinvolgere gli studenti mediante la strutturazione della lezione con modalità partecipative;
- programmare tempestivamente le prove per evitare le sovrapposizioni di prove scritte;
- diversificare le tipologie di prove, prevedendo il ricorso di test scritti in materie orali;
- curare la tempestività della correzione delle prove;
- esplicitare e rendere trasparenti le valutazioni attribuite, chiarendone la rispondenza con i criteri esposti.
- dichiarare preventivamente i criteri di valutazione, anche in riferimento alla griglia *Livelli di partenza prestazione/voti/giudizi* contenuta nel PTOF e riportata nel sito <http://www.liceoquadri.gov.it/la-didattica/valutazione>

Vicenza, 15 maggio 2021

Firma del coordinatore

timbro della scuola

Firma del Dirigente