



LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. QUADRI" VICENZA

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(OM n.205/2019 art. 6)

Anno scolastico 2020-2021

## RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

<b>Classe:</b>	5 <sup>a</sup> BSC	<b>Indirizzo:</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Materia:</b>	STORIA	<b>Docente:</b>	MASSIMO TODESCO

### 1. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi

#### 1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

La classe

- ha acquisito le fondamentali nozioni relative al periodo storico affrontato: fatti, figure date, problematiche, terminologia (XX secolo)

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare buona.

#### 1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

La classe

- legge e comprende il manuale, utilizzandone gli apparati
- Sa riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, giuridico, politico, culturale, tecnologico ....
- Padroneggia gli strumenti concettuali approntati dallo storico per individuare e descrivere persistenze e mutamenti ad esempio: cambiamento, continuità, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, struttura, congiuntura, ciclo, tendenza, evento, conflitto, trasformazione, transizione, crisi, breve-medio-lungo periodo...
- Sa applicare alla situazione attuale il linguaggio economico, giuridico e politico.

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello buono.

#### 1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

La classe

- Possiede gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata e collegarli con gli eventi opportuni.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello buono.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE	Periodo mese/i
<b>ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 15 MAGGIO</b> INIZIO SECOLO, GUERRA ERIVOLUZIONE	
1. LA PRIMA GUERRA MONDIALE <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Le cause della guerra</li> <li>b. il primo anno di guerra e l'intervento italiano</li> <li>c. 1916-17: la guerra di logoramento</li> <li>d. Il crollo degli Imperi centrali</li> </ol>	settembre - ottobre
2. LA RIVOLUZIONE RUSSA <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La rivoluzione di febbraio: la fine dello zarismo</li> <li>b. la rivoluzione d'ottobre: i bolscevichi al potere</li> <li>c. la guerra civile e il comunismo di guerra</li> </ol>	
<b>LE TENSIONI DEL DOPOGUERRA E GLI ANNI VENTI</b>	novembre
1. LA GRANDE GUERRA COME SVOLTA STORICA <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il quadro geopolitico: la nuova Europa</li> <li>b. il quadro economico: industrie e produzioni di massa</li> <li>c. il quadro politico: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali</li> </ol>	
2. VINCITORI E VINTI <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il dopoguerra degli sconfitti</li> <li>b. Il dopoguerra dei vincitori</li> <li>c. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin</li> </ol>	
3. IL DOPOGUERRA ITALIANO E L'AVVENTO DEL FASCISMO <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Le tensioni del dopoguerra</li> <li>b. Il 1919, un anno cruciale</li> <li>c. Il crollo dello stato liberale</li> <li>d. Il fascismo al potere</li> </ol>	
<b>GLI ANNI TRENTA: CRISI ECONOMICA, TOTALITARISMI, DEMOCRAZIE</b>	
4. LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La grande crisi</li> <li>b. Il New Deal</li> <li>c. Le democrazie europee di fronte alla crisi</li> </ol>	dicembre
5. IL FASCISMO <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La dittatura totalitaria</li> <li>b. La politica economica e sociale del fascismo</li> <li>c. Fascismo e società</li> <li>d. La guerra d'Etiopia e le leggi razziali</li> <li>e. Consenso e opposizione</li> </ol>	
6. IL NAZISMO <ol style="list-style-type: none"> <li>a. L'ideologia nazista</li> <li>b. L'ascesa di Hitler</li> <li>c. Il totalitarismo nazista</li> <li>d. La violenza nazista e la cittadinanza razziale</li> <li>e. Consenso e opposizione</li> </ol>	
7. LO STALINISMO <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La collettivizzazione agricola e le sue conseguenze</li> <li>b. Modernizzazione economica e dittatura politica</li> <li>c. Terrore, consenso, conformismo</li> </ol>	gennaio -febbraio
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA SHOAH</b>	
8. VERSO UN NUOVO CONFLITTO <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il mondo e l'Europa negli anni Trenta.</li> <li>b. L'ordine europeo in frantumi</li> </ol>	
9. LA SECONDA GUERRA MONDIALE <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Le cause del conflitto e il primo anno di guerra</li> <li>b. L'apogeo dell'Asse e la mondializzazione del conflitto</li> <li>c. La sconfitta dell'Asse</li> </ol>	
10. L'EUROPA SOTTO IL NAZISMO E LA RESISTENZA <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il "nuovo ordine" nazista</li> <li>b. La nascita della Resistenza italiana</li> <li>c. La guerra di liberazione</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>d. La shoah</li> <li>e. Auschwitz e la responsabilità</li> </ul> <p><b>IL "LUNGO DOPOGUERRA"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11. LE BASI DI UN MONDO NUOVO <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Le eredità di una guerra "barbarica"</li> <li>b. Cinque parole chiave per entrare nel dopoguerra</li> <li>c. Il mondo bipolare: il blocco occidentale</li> <li>d. Il mondo bipolare: il blocco orientale e la guerra di Corea</li> </ul> </li> <li>12. IL QUADRO ECONOMICO E SOCIALE: L'ETÀ DELLO SVILUPPO <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La società dell'abbondanza</li> <li>b. Le tensioni della crescita</li> </ul> </li> <li>13. IL QUADRO POLITICO: EST E OVEST NEGLI ANNI CINQUANTA E SESSANTA <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tra guerra fredda e "coesistenza competitiva"</li> <li>b. Unione Sovietica e Stati Uniti negli anni sessanta</li> <li>c. L'Europa occidentale e l'integrazione europea</li> <li>d. L'Europa orientale fra sviluppo e autoritarismo</li> </ul> </li> <li>14. IL QUADRO POLITICO: EST E OVEST NEGLI ANNI CINQUANTA E SESSANTA</li> </ul> <p><b>L'ITALIA REPUBBLICANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>19. LA RICOSTRUZIONE IN ITALIA E GLI ANNI DEL CENTRISMO <ul style="list-style-type: none"> <li>a. L'eredità della guerra e l'alleanza dei partiti antifascisti</li> <li>b. 1946-48: la Repubblica, la Costituzione, l'avvio del centrismo</li> </ul> </li> <li>20. L'ITALIA DEL "MIRACOLO ECONOMICO"</li> </ul> <p>APPROFONDIMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. LA RISCOSSA DEI GIOVANI. GLI ANNI '60.</li> <li>2. LA RIVOLUZIONE CUBANA.</li> <li>3. LA GUERRA DELLE FALKLAND.</li> <li>4. ISRAELE E LA QUESTIONE PALESTINESE.</li> <li>5. LA TRAGEDIA DEL VAJONT.</li> <li>6. LA STRATEGIA DELLA TENSIONE.</li> <li>7. 11 SETTEMBRE 1973: IL COLPO DI STATO IN CILE.</li> <li>8. ARGENTINA: LA DITTATURA DI VIDELA.</li> <li>9. LA CRISI DEL 2008.</li> </ul>	<p>marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio</p>
---	--

**Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni:** Il mondo postcoloniale, il mondo contemporaneo e l'Italia del nostro tempo.

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 62.

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Mylene Compagnin

Martina Rippi

### 3. METODOLOGIE

Lezione frontale.

### 4. MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione: FOSSATI LUPPI ZANETTE, Senso storico, EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI

### 5. ATTIVITA' DI VERIFICA

Interrogazioni

### 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli alunni sono state considerate i seguenti criteri:

- a. capacità di individuare relazioni tra eventi e fatti (cause-effetti, ecc.)
- b. uso di un linguaggio appropriato e di un lessico specifico,
- c. capacità di saper effettuare eventuali collegamenti con altre discipline

Firma del docente

M. Rippi