LICEO QUADRI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B.QUADRI" VICENZA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(OM n.205/2019 art. 6)
Anno scolastico 2020-2021

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

Classe: 5ASA Indirizzo: Scienze applicate Materia: Storia Docente:Marigliano Adriana

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE
La valutazione della classe utilizza la seguente tabella di corrispondenza

Meno di 6	insufficiente
6	sufficiente
6 - 7	discreto
7 - 8	buono
8 - 10	ottimo

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

1.1. Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Quasi tutti gli studenti dimostrano di avere, seppure con livelli diversi di approfondimento che raggiungono anche punte di eccellenza, una buona conoscenza relativamente agli eventi fondamentali che hanno segnato la storia della fine del XIX e del XX secolo.

1.2. Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

In merito all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, quasi tutta la classe ha raggiunto un livello più che buono alla comprensione e alla ricostruzione della complessità del fatto storico visto nei suoi molteplici intrecci, nelle sue diverse dimensioni diacroniche e sincroniche, nei suoi caratteri di persistenza e mutamento.

1.3. Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, gli alunni hanno raggiunto complessivamente, seppure con livelli diversi, un livello discreto.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

La società industriale di massa (da dispense) La rivoluzione dell'industria e dei trasporti - La grande depressione- La crisi agricola – il nuovo tipo di capitalismo: Trust, cartelli, holding . La Seconda Internazionale	Settembre-
Gli imperi coloniali, nazionalismo e razzismo (da dispense) I caratteri del nuovo colonialismo: Interessi economici e motivazioni politico-ideologiche- La spartizione dell'Africa e la Conferenza di Berlino –Il colonialismo in Asia – il destino della Cina - il dilagare del razzismo -L'invenzione del complotto ebraico: I protocolli dei Savi di Sion- L'affare Dreyfus.	Ottobre
L'Europa della Belle Époque L'epoca del Giano Bifronte- Le tensioni internazionali - Le guerre del 1912-13 della polveriera balcanica (in sintesi) **L'età giolittiana** La svolta di Giolitti: il programma giolittiano dopo la crisi dei fine secolo – successi delle riforme e punti deboli denunciati da intellettuali come Salvemini (appellativo dato a Giolitti di " ministro della malavita")- Giolitti e le diverse spinte politiche del tempo: iniziale appoggio esterno dei socialisti, il patto Gentiloni e le elezioni a suffragio universale maschile del 1913 - I nazionalisti e la "crociata civilizzatrice" della guerra in Libia.	
La Grande Guerra Le cause profonde e la causa scatenante del conflitto- Lo sviluppo immediato del conflitto: la trappola delle alleanze e la fine dei principi della Seconda Internazionale. Il Primo anno di guerra: il piano Schlieffen, la situazione di stallo dopo le battaglie della Marna, di Tannemberg e dei laghi Masuri - I principali fronti della guerra (occidentale, carsico, orientale : Cartine) - La guerra di trincea- <u>Il Genocidio degli armeni (approfondimento).</u> Il dibattito tra le diverse forze politica italiane prima dell'entrata in guerra. Il patto segreto di Londra La guerra nel 1916: le battaglie di Verdun e della Somme; la guerra sottomarina e la *Strafexpedition.* Il fronte interno, le conferenze di *Zimmerwald* e *Kienthal* e l'appello di Benedetto XV contro 'l'inutile strage'. La crisi del 1917 e l'intervento degli Stati uniti – la disfatta di Caporetto. 1918: Il discorso dei 14 punti di Wilson, la disfatta tedesca ad Amiens , la crisi degli imperi centrali crisi degli imperi centrali - La vittoria italiana e la resa della Germania.	Ottobre-dicembre
La Rivoluzione russa Le radici della rivoluzione- La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zarismo -Il doppio potere del governo provvisorio e dei Soviet, l'arrivo di Lenin a Pietrogrado dalla Svizzera -Il pensiero di Lenin (fotocopia su *Classroom*)- Il nuovo governo provvisorio con Kerenskij; il tentativo controriviluzionario di Kornilov- la rivoluzione del 24 e 25 ottobre; il *Sovanrkom* e i primi decreti del governo bolscevico - La svolta autoritaria dopo le elezioni per l'Assemblea costituente- La pace di Brest-Litovsk- La guerra civile- Il comunismo . **L'eredità della guerra sul piano geopolitico, sul piano economico e sul piano politico-sociale**	Gennaio

La crisi della centralità europea - La nascita della società delle Nazioni- La conferenza di Pace di Parigi, i trattati di pace e l'eredità che lasciarono come premesse della Seconda Guerra Mondiale; Le vittime della pace. L'origine del problema mediorientale: il crollo ottomano e la repubblica di Ataturk – dagli accordi segreti di Sykes-Picot alla dichiarazione Balfour. Il dopoguerra economico tra ricostruzione e sviluppo. Le trasformazioni dell'economi industriale, il primato americano e il taylorismo-fordismo (con approfondimento sull'organizzazione scientifica del lavoro e il fordismo). Crisi dei sistemi liberali con l'emergere di forze antisistema, nuovo ruolo delle donne; mobilitazione delle masse, brutalizzazione e militarizzazione della politica. **Il dopoguerra tedesco:** (dispense) La falsa notizia della pugnalata alla schiena e il risentimento della Germania messa in ginocchio dal Diktat, Il debito tedesco, l'inflazione- Il tacito accordo tra *Spd* ed esercito- il massacro degli spartachisti nella settimana di sangue (gennaio 1919) ad opera dei *Freikorps* - La Costituzione di Weimar e la pericolosità dell'art. 48 sui pieni poteri - La nascita della Nasdap; il governo Stresemann, il putsch di Hitler, Locarno, i piani Dawes e Joung.	Febbraio
La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo *Le lotte sociali e sindacali: il biennio rosso*: Il disagio e mobilitazione dei ceti medi - Il mito della vittoria mutilata e la questione fiumana -Le divisioni del partito socialista- La nascita del partito popolare – La nascita dei Fasci di combattimento - Le elezioni del 1919. L'occupazione delle fabbriche e la fine del biennio rosso. *Il crollo dello Stato liberale:* I fattori del successo fascista – le squadre di azione- Il fascismo agrario e la violenza quadristica- La debolezza dei liberali e le elezioni con i blocchi nazionali del 1921 -La nascita del Pnf e del Pci. La Marcia su Roma e il primo governo Mussolini -Il discorso del Bivacco- Verso la dittatura- definizione di Fascismo imperfetto - La Milizia I primi provvedimenti del governo Mussolini -La riforma Gentile - La legge Acerbo (Il Listone)- Dal delitto Matteotti al Discorso del 3 gennaio 1925.	Febbraio - marzo
Dai 'roaring twenties" al New Deal I ruggenti anni 20 Le cause e le conseguenze della crisi – la dimensione internazionale della crisi. Franklin Delano Roosevelt: il discorso di insediamento (L'unica cosa di cui dobbiamo avere paura è la paura)- Il primo e il secondo New Deal- Economia e propaganda – Approfondimento: il pensiero di Maynard Keynes. **La dittatura fascista** La svolta del 1925 e la costruzione del totalitarismo fascista – L'organizzazione del partito – il corporativismo- i Patti lateranensi e i rapporti tra Stato e chiesa- la politica economica fascista: fase liberista con de Stefani; protezionistica e deflazionistica (battaglia del grano e quota 90); lo Stato banchiere ed imprendiore;l'autocrazia- Le politiche sociali e demografiche – l'organizzazione del consenso- le organizzazioni di massa – L'opposizione al fascismo: i comunisti, i giellisti – cattolici sturziani – la posizione dell'Azione cattolica e della Fuci- La pozione degli intellettuali e il giuramento	

di fedeltà al regime del 1931- La guerra in Etiopia e le leggi razziali. **Il nazismo** Il contesto dell'ascesa del nazionalsocialismo – Antisemitismo e antibolscevismo. La forza del partito- l'instabilità politica e il passaggio dallo scarso consenso elettorale del 1928 alla nomina di cancelliere di Hitler – L'incendio del Reichstag e le elezioni del 1933 che portarono al suicidio del Parlamento tedesco – l'allineamento - la notte dei lunghi coltelli del 1934- Lo stato totalitario nazista e il capo carismatico del Fuhrer- Le organizzazioni di massa – il dirigismo economico- la persecuzione degli ebrei: le leggi di Norimberga la notte dei cristalli, l'operazione T4.	Marzo-aprile Aprile
Dalla nascita dell'URSS allo stalinismo La terza Internazionale- La nascita dell'URSS- La Nep di Bucharin- la morte di Lenin e il suo testamento politico- Stalin e Trockij - Il socialismo in un solo paese contro la rivoluzione permanente- dalla Nep alla pianificazione quinquennale: la guerra ai contadini, la dekulakizzazione e creazione dei Kolchoz e dei Sovchoz e la carestia nel 32-33- i punti di forza e di debolezza dell'industrializzazione- Il grande terrore del 1936-38- i Gulag – Stalin e il partito. **L'ordine europeo in frantumi** I fronti popolari (solo cenno) -Le tappe della strategia hitleriana- L'appeasement- il patto d'acciaio fra Italia e Germania – il patto Molotov- Ribbentrop- L'invasione della Polonia e l'inizio del conflitto.	Aprile-maggio
La seconda Guerra mondiale Il Fallimento del sistema di Versailles - L'applicazione dell'accordo segreto Molotov- Ribbentrop – L'offensiva tedesca in occidente, il crollo della Francia e la Repubblica di Vichy- la battaglia d'Inghilterra e la rinuncia all'operazione "Leone Marino"-L'entrata in guerra dell'Italia e il fallimento della guerra parallela – la guerra nel Mediterraneo e in Africa- L''operazione Barbarossa – La legge affitti e prestiti- La Carta atlantica – L'attacco a Pearl Harbor- La Battaglia di Stalingrado – Il crollo dell'Asse- lo sbarco in Sicilia e in Normandia degli alleati- L'avanzata dell'Armata Rossa, l'armistizio con i paesi satelliti del Reich e l'entrata a Berlino l'8 maggio del 45- La guerra nel pacifico, dai successi iniziali dei giapponesi alla sconfitta nelle battaglia delle Midway alla resa del Giappone in seguito alla distruzione atomica di Hiroshima e Nagasaki. **La Resistenza in Europa e in Italia** I movimenti di resistenza nell'Europa nazista- L'ordine del giorno Grandi del 25 luglio del 1943- La forma dell'armistizio- la dissoluzione dell'esercito- il massacro di Cefalonia- i partigiani e il Cln- la svolta di Salerno- La Repubblica sociale – le due linee di combattimento (Gustav Gotica)- la liberazione di Roma nel giugno del 1944- la guerriglia dei Gap, l'attentato in via Rasella e il massacro nel marzo del 1944 delle Fosse ardeatine- le rappresaglie naziste e i rallegramenti nazisti- i protocolli di Roma e la liberazione- La resistenza come triplice guerra patriottica, civile e guerra di classe.	Dicembre
CITTADINANZA E COSTITUZIONE **La Shoah** La soluzione finale – la pulizia etnica in Polonia - La svolta del 1941- Lo sterminio ad est- il protocollo di Wansee- La macchina dello sterminio e il primi lager- i campi di sterminio- le marce della morte e	

la Shoah in Italia – Approfondimento: Perché ricordare Auschwitz gli approcci storiografici: internazionalisti e funzionalisti. La Dichiarazione universale dei diritti umani e il contesto La Costituzione Italiana, lunga, rigida e scritta e la sua struttura e il contesto in cui nacque. (da dispense) La prima Repubblica, le distruzioni materiali, la frattura tra Nord e Sud, i Partiti del CNL. Dei primi 12 articoli Fondamentali: testo e spiegazione dell'articolo 1, 2, 3,7,11. (il 3 e l'11 sono stati già affrontati) Ciascun allievo ha scelto un proprio articolo di approfondimento secondo la seguente indicazione in base al numero di registro: **Numero di registro alunno/a** — **Diritto** 1. "Diritto di riunirsi pacificamente" 2. "Inviolabilità del domicilio" 3. "inviolabilità della libertà personale" 4. "Diritto di circolazione e di soggiorno" 5. "Tutela della salute" 6. "Diritto alla previdenza sociale (38)" 7. "Parità di diritti delle donne" 8. "Diritto d'impresa" 9. "diritto al mantenimento e all'assistenza sociale" 10. "Diritto alla previdenza sociale (38)" 11. "Inviolabilità del domicilio" 12. "diritto al mantenimento e all'assistenza sociale" 13. "Diritto all'identità personale" 14. "Diritto di professare liberamente la propria religione" 15. "Diritto di riunirsi pacificamente" 16. "Diritto di accesso a internet" 17. "Libertà dell'iniziativa economica privata" 18. "Tutela della salute" 19. "Diritto d'impresa" 20. "Libertà di manifestazione del pensiero" 21. "Diritto di circolazione e di soggiorno" 22. "Diritto ad accedere ad internet" 23. "Libertà dell'iniziativa economica privata" 24. "Diritto allo sciopero" 25. "Parità di diritti delle donne" 26. "Diritto di voto" 27. "Libertà dei sindacati " 28. "Diritto di professare liberamente la propria religione" 29. "Libertà di manifestazione del pensiero"	Nel corso del pentamestre

Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 57 su 66

Argomenti che saranno trattati prima della fine delle lezioni

La nascita dell'Onu e articoli fondamentali della Costituzione

Firma degli studenti rappresentanti di classe _____ _____

3. METODOLOGIE DIDATTICHE

Per quanto riguarda la metodologia, si è fatto affidamento sulla lezione frontale, favorendo, per quanto possibile, il partecipato delle lezioni. Questo è stato possibile in presenza.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione: Manuale in adozione -Sergio Luzzatto, Guillaume Alonge, *Dalle storie alla storia*- vol. 3 Zanichelli - poco utilizzato.
Fotocopie- schemi e immagini; uso della LIM durante l'attività didattica in presenza. Per la modalità a distanza è stata utilizzata l'applicazione "G-meet", messa a disposizione dalla scuola. I materiali proiettati con la LIM, sono stati usati nella modalità di condivisione dello schermo, durante le video lezioni. In questa modalità sono state utilizzate tutte e tre le ore previste nell'orario di cattedra.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Manuale in adozione, schemi e immagini; uso della LIM durante l'attività didattica in presenza. Per la modalità a distanza è stata utilizzata l'applicazione "G-meet", messa a disposizione dalla scuola. I materiali proiettati con la LIM, sono stati usati nella modalità di condivisione dello schermo, durante le video lezioni. In questa modalità sono state utilizzate tutte e tre le ore previste nell'orario di cattedra.

5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Sono state svolte due verifiche scritte valide per l'orale (domande a risposta aperta) nel primo trimestre; nel secondo pentamestre sono state svolte due verifiche scritte.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Rinforzo con domande sugli argomenti del primo trimestre per alcuni studenti in difficoltà

Firma del docente

_____

Vicenza 15 maggio 2021