

Rete LES Nordest

Le tecniche della ricerca sociale applicate ad un compito di realtà

Corso di formazione per docenti della Rete LES Nordest

La Metodologia della ricerca è una disciplina, interna all'insegnamento delle Scienze umane, volta all'acquisizione di un metodo di indagine e di rilevazione dei processi sociali.

Nonostante la sua centralità metodologica e il suo insostituibile ruolo interdisciplinare, essa viene spesso trascurata e ridotta al minimo nel percorso curricolare.

Secondo le Indicazioni nazionali **la metodologia della ricerca sociale** mira a far apprendere principi, metodi e modelli della ricerca nel campo delle scienze economiche, sociali e antropologiche, sia di tipo quantitativo che qualitativo, con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi; in particolare insegna a formulare adeguate ipotesi interpretative da collegare alle elaborazioni dei dati e ai modelli rappresentativi. Mira a far acquisire le principali tecniche di rilevazione dei dati e a utilizzare criteri di validità e di attendibilità nel processo di rilevazione. Insegna a costruire strategie di raccolta dei dati e prepara a organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico. Infine porta a saper cooperare con esperti di altre discipline nello svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.

A questo quadro di riferimento si associa l'esigenza di un approccio più concreto, lo **studio di caso**, una metodologia didattica che, rispondendo ai dettami dell'indirizzo del Liceo Economico-sociale, offre al docente la possibilità di accompagnare gli studenti a costruire la propria conoscenza, sviluppando, al contempo, quelle risorse cognitive necessarie per agire nel modo migliore in una data situazione. Mira quindi a rendere capaci di utilizzare adeguate strutture di interpretazione della realtà e a scegliere le azioni migliori per dare risposta al concreto problema da affrontare.

Inoltre partire da un caso reale offre al docente l'occasione di lavorare su diversi livelli:

- Livello cognitivo di approfondimento della realtà attraverso la costruzione di dossier
- Livello formativo di acquisizione di procedure (selezionare, classificare documenti, gerarchizzare le informazioni, confrontare delle opinioni)
- Livello educativo di costruzione di un pensiero sia critico che creativo, che includa la dimensione affettiva, cognitiva e volitiva.

Infine lo studio di caso, per le Scienze umane, è una delle nuove modalità previste per la seconda prova dell'Esame di stato al LES.

Partendo da queste due esigenze, una **generale formazione alla metodologia della ricerca** e una **particolare applicazione allo studio di caso**, la rete LES Nordest propone a tutti gli interessati un corso di formazione.

Il Corso si articolerà in workshop in presenza e momenti operativi in Rete con tutor, su piattaforma dedicata.

Il corso è gratuito

ISCRIZIONE AL LINK <http://goo.gl/forms/FS4v8K3bYk> fino a martedì 26 gennaio

Programma del corso

Prima Fase mercoledì 27 gennaio 2016

Workshop (intera giornata) – Sede: Dipartimento Sociologia Università di Trento.

Prof. Carlo Buzzi e prof.ssa Francesca Sartori Dipartimento di sociologia e ricerca sociale Università di Trento

09.00 -11.00

Fare ricerca sociale: dalle tecniche all'analisi dei dati
I paradigmi teorici della ricerca sociale
Struttura della ricerca quantitativa; variabili, tipologia di variabili, attendibilità
L'inchiesta campionaria, il campionamento.

11.00 – 11.15 Pausa

11.15 – 13.30

Analisi di uno studio di caso – Partendo da un caso-problema, si indicheranno i passaggi che sono stati fatti per avere a disposizione i dati necessari al fine della formulazione di una scelta e l'attivazione di strategie adeguate di risposta.

Esercitazione a piccoli gruppi in cui i docenti dovranno analizzare una situazione-problema risolta per individuare il tipo di scelte e soluzioni messe in campo e proporre eventuali risposte alternative.

13.30 – 14.30 Pausa Pranzo

14.30 – 17.00

Questionario, formulazione delle domande, modalità di rilevazione;
Tecnica delle scale;
Uso delle fonti statistiche ufficiali.
Tecniche qualitative - Focus group intervista narrativa

17.00 – 17.10 Pausa

17.10 – 18.00

Esercitazione. I docenti, a partire da una domanda di ricerca, saranno chiamati a scegliere la tecnica di raccolta dei dati e tracciare la bozza di un questionario o un'intervista.

18.00 – 18.30

Restituzione in plenaria.

Seconda Fase febbraio – fine aprile 2016

I Corsisti, nelle proprie classi, potranno progettare e realizzare una ricerca sociale secondo la seguente procedura: identificazione di un caso-problema; definizione dei bisogni e della domanda di ricerca; scelta degli strumenti di raccolta dei dati e realizzazione della raccolta; tabulazione dei dati.

Nel corso di questo lavoro saranno seguiti e sostenuti dai docenti del Dipartimento di Sociologia dell'Università di Trento. (La collaborazione avverrà in modalità a distanza attraverso e-mail o FAQ).

Terza Fase venerdì 13 maggio 2016

Liceo Quadri Vicenza

15.00 – 16.30

Restituzione da parte dei docenti delle esperienze fatte.

16.30 – 18.00

Confronto sui diversi percorsi di ricerca e sulle relative scelte metodologiche.