2) Durante la ricreazione consumi cibi e bevande?
□ no □ solo cibo □ solo bevande □ cibo e bevande

3) Cosa mangi o bevi, normalmente, la mattina a Scuola?
□ Panino.
□ Snack confezionati (patatine, schiacciatine cracker, taralli, barrette al cacao, ecc.).
□ Acqua.
□ Bevande calde (thè, caffe, cappuccino, ecc.).
□ Frutta.
□ Altro (specificare) ……..……

4) Da dove provengono i cibi e/o bevande che consumi a Scuola?
□ Da casa. □ Acquistati a Scuola. □ Acquistati al bar. □ Altro.

5) Per migliorare l'offerta dei prodotti alimentari distribuiti a Scuola, cosa faresti?
□ Aumenterei la varietà dei panini distribuiti dagli addetti durante la ricreazione.
□ Farei distribuire anche frutta intera (mele, pere, banane, ecc.) durante la ricreazione.
□ Modificherei i sistemi di confezionamento dei prodotti.
□ Darei maggiori informazioni sugli ingredienti di bevande e cibi.
□ Escluderei da cibi e bevande sostanze pericolose per la salute (coloranti, conservanti, grassi saturi, ecc.).
□ Modificherei i distributori automatici per consentire la restituzione delle monete di resto.
□ Vorrei che la scuola mettesse a disposizione un forno a microonde per scaldarmi del cibo.
□ Altro (specificare) ……..……

MATERIALI DI CONSUMO

1) Secondo te i materiali di consumo (carta, plastiche, ecc.) utilizzati a Scuola sono "sostenibili" (cioè non determinano gravi impatti sugli ecosistemi), da 1 (per niente sostenibili) a 10 (molto sostenibili)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2) Sei favorevole all'uso di materiali dotati di certificazione ambientale (es. carta proveniente da foreste coltivate e non da foreste tropicali, bicchieri in bioplastica, ecc.)? □ sì □ no

3) Se l'uso dei suddetti materiali certificati dovesse comportare un costo maggiore, quale incremento % massimo, rispetto al prezzo attuale, saresti disposto a sopportare?
□ nessuno □ +5% □ +10% □ +20% □ +30% □ +40% □ +50%

RESPONSABILITÀ AMBIENTALE

1) Secondo te la Scuola è impegnata direttamente o indirettamente nel promuovere azioni che contribuiscono alla conservazione degli ecosistemi, e nell'informare gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile, da 1 (per niente impegnata) a 10 (molto impegnata)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2) Ritieni che l'acquisto di porzioni di foreste tropicali, al fine di proteggerle, possa essere considerato una forma di compensazione degli impatti che provochiamo sull'ambiente?
□ sì □ no
Se sì, considerato che con 1 euro possono essere acquistati 10 mq di foresta, quanto saresti disposto a "investire" annualmente per conservare una porzione di foresta tropicale?
□ 1 euro. □ 5 euro. □ 10 euro. □ 20 euro. □ 50 euro. □ 100 euro.

3) Ritieni utile utilizzare lo spazio interno del cortile della Sede in modo da favorire la presenza di specie animali e vegetali attraverso piantumazione di alberi e arbusti, il posizionamento di cassette nido per uccelli e pipistrelli o altre azioni che favoriscano la biodiversità?
□ sì □ no

4) Ritieni che sia utile per la tua vita scolastica poter usufruire del cortile come spazio di ritrovo, di lezione, di studio pomeridiano?
□ sì □ no

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!!!