

Verbale incontro 11 Settembre 2014

AREA LINGUISTICA LES

Lavoro di gruppo con base disciplinare

Alle ore 16.30 inizia la seduta. Il coordinatore si presenta e invita i colleghi a registrare i propri dati sull'apposito foglio firme predisposto dalla scuola per una comunicazione semplice e veloce tra i membri del gruppo.

Si inizia la discussione e il confronto sugli aspetti caratterizzanti il corso LES, facendo riferimento al sito dedicato.

Quindi si entra nel vivo dei lavori, con la riflessione e discussione sul tema multidisciplinare del consumo sostenibile. Ci si rifà agli interventi appena ascoltati al Convegno, e, dopo ampio confronto fra i docenti emerge la proposta di effettuare il lavoro interdisciplinare sul consumo sostenibile per le classi terze che viene accettata all'unanimità.

Si stilano poi alcune linee guida per lo svolgimento del progetto in questione:

1. Sviluppo di moduli tematici in cui diverse fonti vengono riunite.
2. Utilizzo di questionari in lingua da sottoporre agli altri alunni riguardanti le loro abitudini alimentari e altri aspetti connessi la problema, tipo lo spreco alimentare
3. Rielaborazione statistica dei dati raccolti.
4. Giornata di presentazione ai genitori dei lavori fatti per consentire l'emergere delle abilità trasversali degli alunni
5. Il lavoro sarà oggetto di valutazione
6. Per l'interazione internazionale si individua come strumento il sito di Etwinning per consentire indagini e sondaggi internazionali.
7. Si evidenzia l'importanza di affiancare lo stage, anche lo scambio con un paese europeo
8. Ci si concentra sull'aspetto problematico della letteratura vista la non chiarezza della normativa a riguardo e si individua un punto comune. La letteratura non viene affrontata in senso cronologico ma diventa uno strumento pe affrontare problematiche socio-economiche

Alle ore 18 la seduta è tolta

Il coordinatore
Prof. Giorgio Canellini