



L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

*Spunti di riflessione a margine del
seminario di Baveno (2-3 aprile 2014)*

Enti e aziende partecipanti

Organizzatori

- **IIS PAOLO FRISI** (*Milano*)
- **FONDAZIONE ISTUD** (*Baveno*)

Partecipanti

- **USR** per la **Lombardia**
- I centri di ricerca: **Fondazione Istud**
- ONG e Fondazioni: **Fondazione PIME Onlus**
- Le Università: **Luiss School of Government**
- Corporate University: **BOSCH S.p.A**
- Confronto tra Italia e Germania: **BAYER**

Tavola rotonda

- **MIUR**
- **AEEE Italia**
- **Assolombarda**
- **Rete LES Puglia**
- **Rete LES Toscana**
- **Rete ASL della Lombardia**

DIFFERENZA CON LO STAGE TRADIZIONALE

ASL basata sulle competenze



Efficace se inserita nel
curricolo → attraverso un
percorso pluriennale



Programmazione che parte
dalle competenze e non dalle
discipline

COMPETENZE

da individuare
dettagliatamente



attraverso:
Comitato Tecnico
Collaborazione Università
Matrice fabbisogni (*Dati
Excelsior*)



**Richiesto il
coinvolgimento**

- **del Consiglio di Indirizzo**
- **dei Consigli di Classe**
- **una prospettiva
multidisciplinare**

C. Trasversali

**C. Tecniche o
professionali**

COMPETENZE

*Le aziende chiedono di essere considerate **partner** all'interno del progetto di ASL*

per le aziende sono da declinare

in **prestazioni attese**

misurabili, valutabili attraverso **indicatori di prestazione** a scuola e in azienda

TIPOLOGIE DI ENTI ED AZIENDE su cui orientarsi → tutte

- Imprese
- Enti pubblici
- Fondazioni
- Istituti di ricerca
- Terzo settore
- Servizi assistenziali
- Studi professionali

POSSIBILI ATTIVITA' DA PROPORRE AGLI STUDENTI IMPEGNATI IN ASL

- Progettazione e organizzazione
- Elaborazione dati statistici
- Predisposizione documenti e partecipazione a bandi
- Osservazione dei vari ambiti di lavoro
- Partecipazione ai momenti di progettazione degli interventi e alle riunioni di equipe
- Interazione con ospiti/clienti/utenti

Settori

- Marketing
- Risorse Umane
- Ricerca ed elaborazione dati
- Relazioni col pubblico/clienti/utenza

Alcune VALENZE FORMATIVE dell'ASL

- Sviluppo dell'autonomia e della responsabilità
- Rispetto delle regole
- Rispetto delle persone
- Serietà
- Propositività
- Elasticità mentale

Alcune COMPETENZE che è possibile SVILUPPARE nel corso dell'ASL

- Comprensione delle dinamiche e delle trasformazioni della realtà sociale
- Sviluppo di una cultura del lavoro
- Capacità di esecuzione di ricerche
- Imparare ad imparare

COSA CHIEDONO LE AZIENDE AI GIOVANI?

Le aziende sono **comunità di persone** per cui sono richieste anche **competenze umanistiche**

Capacità di **adattamento, velocità, flessibilità**

Capacità di **affrontare e risolvere i problemi** che continuamente si presentano

Saper **gestire la complessità**

Saper **lavorare in gruppo** e sapersi inserire nella struttura aziendale

Saper gestire bene le **relazioni** e la **comunicazione**

IMPRESE: QUALI COMPETENZE CHIEDONO AI GIOVANI

Capacità di lavorare in autonomia (45,1%)

Capacità di lavorare in gruppo (54,8%)

Abilità nel gestire i rapporti con i clienti (39,8%)

Abilità creative e di ideazione (14,2%)

Conoscenza di una o più lingue straniere (28,0%)

Competenze informatiche (43,5%)

Capacità comunicative scritte e orali (31,9%)

Capacità di risolvere problemi (37,8%)

Abilità manuali (40,6%)

Conoscenze amministrative e d'ufficio (7,3%)

Capacità direttive e di coordinamento (18,6%)

Ricerca Centro Studi di Confindustria 2014

(Grado di criticità nel reperimento di conoscenze e competenze, %)



		BASSO	MEDIO BASSO	MEDIO ALTO	ALTO
DI BASE	COMPETENZE LINGUISTICHE	20,8	37,7	19,5	22,1
	COMPETENZE MATEMATICHE	18,4	38,2	27,6	15,8
	LINGUE STRANIERE	1,3	10,5	36,8	51,3
	CAPACITÀ E COMPETENZE IN ICT	2,6	29,0	36,8	31,6
ACCADEMICHE	MATEMATICO-SCIENTIFICHE	12,0	26,7	45,3	16,0
	INGEGNERISTICHE	10,5	18,4	44,7	26,3
	GIURIDICO-SOCIOECONOMICHE	9,2	32,9	51,3	6,6
	UMANISTICHE	32,9	44,7	17,1	5,3

(Grado di criticità nel reperimento di conoscenze e competenze, %)



		BASSO	MEDIO BASSO	MEDIO ALTO	ALTO
TECNICHE	Amministrare e gestire un'impresa	6,6	17,1	43,4	32,9
	Amministrare e gestire processi di produzione	6,6	19,7	36,8	35,5
	Svolgere lavori manuali o artigianali	23,7	43,4	25,0	7,9
GENERALI	Risolvere problemi in modo creativo	5,2	22,1	44,2	28,6
	Gestire le relazioni personali	0,0	22,1	42,9	35,1
	Planificare le attività e l'uso delle risorse	3,9	15,6	50,7	29,9