PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FINANZIARIA CLASSE 1^ e futura 2^ LES

CLASSE PRIMA

* Definizione di attività finanziaria
* L’approccio storico-sociale:

La finanza nella storia: dal Medioevo all’età corrente

Le crisi finanziarie: dalla “Bolla dei tulipani” 1637 alla crisi dei debiti sovrani 2011

L’evoluzione della moneta e i nuovi strumenti per le transazioni.

* L’approccio matematico: scopriamo alcune formule

I problemi con il sotto e sopra cento.

Calcoliamo l’interesse e il montante.

METODOLOGIA : prevalentemente laboratoriale e con l’intervento dei referenti di Banca etica per un gioco di ruoli.

CLASSE SECONDA 2017/18

* L’approccio sociologico

Indagine sui consumi e sul risparmio: come sono cambiati

Consumatore razionale e consumatore critico: esistono veramente?

Il rischio e l’investimento: strumenti per l’investimento

I soggetti dell’investimento

I rischi dell’investimento

* L’approccio matematico: laboratorio “Che ci faccio con questo capitale??”

 “Chi rischia rosica??”

METODOLOGIA: prevalentemente laboratoriale e con l’intervento dei referenti di Poste Italiane